

Аннотация рабочей программы

Уровень образования *среднее общее образование*

Предмет *химия*

Класс *10-11*

Рабочая программа разработана на основе:

1. Закона Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования
3. Примерной образовательной программы ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенной в реестре основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Бехтеревская СОШ» ЕМР РТ
5. Учебный план МБОУ «Бехтеревская СОШ» ЕМР РТ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 329:

1. Габриелян О.С. Химия: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – М.: изд-во «Дрофа», 2018. –287 с.: ил. – (Российский учебник) (ФГОС);
2. Габриелян О.С. Химия: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – М.: изд-во «Дрофа», 2018. –287 с.: ил. – (Российский учебник) (ФГОС)

Программой отводится на изучение химии 69 часов, которые распределяются по классам следующим образом:

На реализацию программы необходимо 69 часов за 2 года обучения: Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	1	35
11	1	34
Всего	2	69

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО ХИМИИ ЗА КУРС 10-11 КЛАССА

В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
 - **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
 - **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
 - **важнейшие вещества и материалы:** основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;
- уметь**
- **называть** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
 - **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
 - **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
 - **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
 - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
 - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

На базовом уровне в десятом и одиннадцатом классах на уроках химии являются следующие общеучебные умения и навыки:

- умение работать с разнообразными рисунками учебника
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации химических реакций;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в промышленных комплексах;
- обоснование суждений, доказательств, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Формы промежуточной аттестации - контрольная работа/ годовая отметка, определены учебным планом МБОУ "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа" ЕМР РТ.